

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

1. FORMY SPRAWDZANIA POSTĘPÓW W NAUCE:

- wypowiedzi ustne dotyczą 1 – 3 ostatnich lekcji
- kartkówki dotyczą 1 – 3 ostatnich lekcji; czas trwania do 10 minut
- duże sprawdziany obejmują 4 – 15 jednostek lekcyjnych i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisem do dziennika; czas trwania do 45 minut
- prace domowe, indywidualne i grupowe dotyczą:
 - ~ wyjaśnienia pojęć w oparciu o różne źródła informacji
 - ~ rozwiązywaniu ćwiczeń
 - ~ wykonywaniu różnych doświadczeń i eksperymentów z różnych dziedzin przyrody
 - ~ pracy z podręcznikiem
 - ~ prac badawczych dotyczących stopnia zanieczyszczenia środowiska w najbliższej okolicy
 - ~ oceny stanu elementów środowiska w Polsce i na świecie.

2. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA:

W semestrze uczeń otrzymuje od 4 – 10 ocen, które są wynikiem:

- odpowiedzi ustnych 1 – 2 oceny
- sprawdzianów 2 – 4 oceny (najbardziej brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej)
- kartkówek 1 - 2 oceny
- prac domowych 1 – 2 oceny
- aktywności na lekcji – w zależności od stopnia trudności omawianych zagadnień uczeń otrzymuje ocenę lub plusa. Za 3 plusy nagradzany jest oceną bardzo dobrą.

3. ZASADY OCENIANIA:

- uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją 1 nieprzygotowanie, gdy lekcja odbywa się raz w tygodniu i 2, gdy lekcja odbywa się 2 i więcej razy w tygodniu (przekroczenie 1 lub 2 nieprzygotowań powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej).
- nieprzygotowanie ucznia do zajęć oznacza:
 - ~ brak zeszytu w sytuacji zadanej wcześniej pracy domowej
 - ~ brak wiedzy i umiejętności dotyczących 3 ostatnich lekcji
 - ~ brak materiałów pomocniczych, od których zależy przebieg lekcji
- uczeń nieprzygotowany może być oceniany za pracę na lekcji
- nieprzygotowania nie można zgłosić przed zapowiedzianym powtórzeniem wiadomości, sprawdzianem, testem oraz lekcją, której przebieg zależy od opracowanych przez uczniów materiałów (nie dotyczy uczniów nieobecnych na zajęciach co najmniej tydzień i więcej)
- w przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian lub test w terminie dwóch tygodni (po przekroczeniu tego terminu otrzymuje ocenę niedostateczną)
- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej tylko ze sprawdzianu lub testu w terminie dwóch tygodni od czasu oddania prac; ocena z poprawy jest traktowana jak ocena ze sprawdzianu lub testu
- za korzystanie ze ściągki na sprawdzianie lub teście uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- za posługiwanie się niezrozumiałą terminologią uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną
- kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe nie podlegają poprawie
- kartkówki oddawane są uczniom, natomiast sprawdziany, niektóre karty pracy nie oddaje się do domu uczniowie dostają je do wglądu na lekcji, a rodzice mogą obejrzeć podczas zebrania.

Nauczyciel może dodatkowo podwyższyć zainteresowanym uczniom ocenę końcową o 1 stopień, jeśli wykazali się oni pozytywną aktywnością w czasie zajęć i w danym roku szkolnym np. uczestniczyli i zajmowali wysokie miejsca w konkursach/olimpiadach gminnych, powiatowych, ogólnopolskich, projektach edukacyjnych.

II. UMIEJĘTNOŚCI OCENIANE PRZY RÓŻNYCH FORMACH PRACY

1. WYPOWIEDZI USTNE

- stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu
- samodzielność wypowiedzi
- analizowanie zjawisk przyrodniczych
- poprawność językowa
- integracji wiadomości z różnych dziedzin nauk
- prezentowanie własnego stanowiska, argumentacja, obrona własnego zdania

2. PRACE PISEMNE-PISANE TYLKO ODRĘCZNIE

- stosowanie wiadomości zdobytych na lekcjach
- analiza schematów, rysunków, wykresów, tabel oraz tekstów
- porównywanie i charakteryzowanie budowy, procesów i zjawisk na różnych poziomach organizacji życia i u różnych organizmów
- wnioskowanie, szukanie nowych rozwiązań
- wykorzystanie różnych źródeł informacji

III. ZASADY OCENIANIA:

1. OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu biologii i przyrody, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach biologicznych, ekologicznych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Rozwiązalność zadań na sprawdzianach wynosi 100%.

2. OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach. Rozwiązalność zadań na sprawdzianach wynosi 99 - 90%.

3. OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania w stopniu umożliwiającym poprawne ich stosowanie, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Rozwiązalność zadań na sprawdzianach wynosi 89 - 75%.

4. OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które pozwolą mu na rozumienie najważniejszych zagadnień i postępy w dalszym uczeniu się, oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, niekiedy za pomocą nauczyciela. Rozwiązalność zadań na sprawdzianach wynosi 74 - 51%.

5. OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności i umiejętności określonych programem nauczania, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielki stopniu trudności, z reguły za pomocą nauczyciela. Rozwiązalność zadań na sprawdzianach wynosi 50 - 30%.

6. OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia, oraz przy wydatnej pracy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Rozwiązalność zadań na sprawdzianach wynosi poniżej 30%.

Nauczyciel : Joanna Kowal-Łach

