

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDB

Na ocenę semestralną/końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane za:

- wypowiedzi ustne,
- kartkówki,
- ćwiczenia praktyczne,
- pracę śródroczną (według zasad i terminów podanych przez nauczyciela),
- test śródroczny,
- prowadzenie zeszytu.

Nauczyciel może dodatkowo podwyższyć zainteresowanym uczniom ocenę końcową o 1 stopień, jeśli wykazali się oni pozytywną aktywnością w czasie zajęć i w danym roku szkolnym np. ukończyli kurs pierwszej pomocy, kurs ratownika WOPR, GOPR, OSP, brali udział w biegu na orientację lub zawodach i kursach obrony cywilnej – PCK, PSP, OSP, LOK (wszystko musi zostać potwierdzone dokumentem), projektach edukacyjnych.

Liczba prac podlegających ocenie:

- 2 kartkówki (minimum),
- 2 testy powtórzeniowe,
- 2 ćwiczenia praktyczne (minimum),
- 1 praca śródroczna.

Zasady poprawy:

- kartkówki – nie ma poprawy,
- ćwiczenia praktyczne – 1 raz,
- test – 1 raz (ocena niedostateczna, dopuszczająca)

Brak przygotowania:

1 raz w semestrze (bez podawania powodów) – uczeń odnotowuje przed lekcją w zeszycie przy dacie zajęć. Brak adnotacji lub przekroczenie limitu skutkuje oceną niedostateczną. Brak zaleconych materiałów pomocniczych lub zeszytu jest równoznaczny z brakiem przygotowania.

Nieobecności:

W przypadku dłuższych nieobecności (ponad tydzień, niezależnie od przyczyn) uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem dogodny termin zaliczenia opuszczonych zajęć.

Aktywność:

Za aktywność w czasie zajęć (pozytywną) uczeń może otrzymać +, który zapisuje w zeszycie ćwiczeń przy danym temacie po akceptacji nauczyciela. Uzyskanie trzech + w semestrze skutkuje otrzymaniem bardzo dobrej oceny cząstkowej. Za udokumentowaną aktywność (poza programem) w danym roku szkolnym uczeń ma możliwość podwyższenia oceny końcowej o ocenę punkt ponad poziom uzyskany w toku zajęć programowych.

Nauczyciel : Joanna Kowal-Łach